

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 с. Бада»
(МБОУ СОШ № 15 с. Бада)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 15 с. Бада
Протокол № 05
от « 12 » 04 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 15 с. Бада
Л.М. Полячкина
Приказ № 102
от « 17 » 04 2024г

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с. Бада» (МБОУ СОШ № 15 с. Бада)
Руководитель	Полячкина Людмила Михайловна
Адрес организации	673250 Забайкальский край, Хилокский район, с. Бада, ул. Пионерская, 43
Телефон	8 (30237) 32-3-57
Адрес электронной почты	badash15@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Хилокский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 27.07.2017 № 75, серия 75 ЛО2 № 0001218;
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2022 № 02-2022-75, серия 75А02 № 000675 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 15 с. Бада (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена на территории сельского поселения «Бадинское» муниципального района «Хилокский район». Большинство семей обучающихся проживает в с. Бада – 94 % , 6 % – в близлежащих селах (Закульта, Глинка, Зурун, Тэрэпхэн), дети из этих населенных пунктов доставляются до места обучения на школьных автобусах.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *семь предметных методических объединений*:

- МО учителей гуманитарных наук
- МО учителей математики
- МО учителей естественных наук
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей физической культуры
- МО учителей ИЗО, музыки, ТТО
- МО учителей начальных классов

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №15 с. Бада планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Школе – создать условия для всестороннего личностного развития школьников.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. Усвоение социально значимых знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.
3. Формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям российского общества, их освоение, принятие.
4. Приобретение, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний, соответствующих нормам, ценностям, традициям российского общества;
5. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Дополнительные (вариативные) модули
- Дополнительное образование («Точка роста»)

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театра, юнармейского отряда;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы школа реализует главные направления:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
Праздник осени
Операция «Примите наши поздравления»- праздничный концерт ко Дню учителя
День народного единства, День матери, Папа, мама я спортивная семья
Утренник «Новогодняя сказка»
Смотр «Песни и строя»
Праздник «Я славлю мамину улыбку»
Бессмертный полк.
Митинг, посвящённый героям ВОВ
«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)
«Шахматы»
Конструирование
Юный краевед
Волонтеры
Заседание детского объединения ЮИД
Операция «Чистое село», работа волонтерского отряда
Уборка памятника «Защитникам Отечества», волонтерский отряд
Туристический поход « Мы за ЗОЖ»
Экскурсии : В краеведческий музей г.Хилок, г. Петровск-Забайкальский

Заочные путешествия по местам боевой славы
Экологическая тропа
Операция «Уют» благоустройство классных кабинетов
Уборка пришкольного участка, сада, территории
Посадка цветочной рассады
Уборка сада, пришкольной территории
Разбивка клумб, высадка цветов
Общешкольное родительское собрание
Организация курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике
Родительский лектории для родителей .
Консультации для родителей
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению школьников
Заседания Совета Отцов
Заседание Родительского комитета
Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушка и дедушкам ко дню пожилого человека
Выпуск школьной газеты ко Дню Учителя
Выпуск поздравительной газеты ко Дню Матери
Выпуск Новогодней газеты
Выпуск поздравительной газеты к 8 марта
Выпуск Экологической газеты
Выпуск просветительской газеты, посвящённой ВОВ

Действующее на базе МБОУ СОШ №15 с. Бада детское общественное объединение «Юнармия» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Юнармейский отряд в общеобразовательной школе - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др. Участниками юнармейского отряда являются обучающиеся общеобразовательной школы достигшие 12 летнего возраста и изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Цель: Всестороннее военно - патриотическое, гражданско - правовое, нравственное воспитание и развитие личности обучающихся, формирование сплоченного детского коллектива.

Задачи:

1. Гражданско - патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к гражданским и семейным ценностям;

2. Изучение истории и географии страны, в том числе военно- исторического наследия и героического прошлого государства и общества, основ безопасности жизнедеятельности;
3. Повышение авторитета и престижа государственной гражданской и военной службы;
4. Получение теоретических и практических навыков самозащиты и воспитания потребности служения Отечеству;
5. Повышения уровня физической подготовки и спортивных достижений; Развитие навыков военно- технического прикладного творчества;
6. Реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

Традиционной формой вступления является, торжественное обещание (клятва) юнармейца, поддержка и развитие в отряде его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в отряде.

Отрядные дела и встречи: встречи членов отрядов для обсуждения вопросов планирования дел в школе и районе, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на военно – спортивную подготовку .

Действующее на базе школы отряды: отряд «ЮИД», волонтерский отряд «Юность».

Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни.

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Движение первых**» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Функции первичного отделения «Движение первых»:

- объединение участников в школе в целях реализации направлений деятельности;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов

Задачи первичного отделения:

На уровне образовательной организации первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности «Движение первых»;

- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
 - организация участия участников в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.
2. Организационные:
- ведение реестра участников первичного отделения;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения;
 - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
- проведение информационной кампании о деятельности в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях;
 - организация работы с потенциальными участниками;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
- раскрытие творческого потенциала участников;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Креативное рукоделие», «Радуга», «Школа вальса», «Созвездие», «Литературная гостиная», «Живая классика»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист», «Безопасное колесо», «Шахматный клуб «Белая ладья»», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Поговорим о здоровом питании»)
- социально-педагогическая (Волонтерский отряд «Юность», «Педкласс», «Юный журналист», юнармейский отряд «Сыны Отчества», «Профориентация»);
- техническое («Наше радио», «3Д моделирование», «Конструирование и моделирование»)

С 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.11.2021 № 22-1172429562). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «литературная гостиная». Разработана программа дополнительного образования «Литературная гостиная». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Добрянская Т.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование для постановки театральных композиций.

В театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 % обучающихся школы. К концу 2023 года количество обучающихся, посещающих занятия студии увеличилось до 8 %.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы
- В объединениях клуба в первом полугодии занято 256 обучающихся (47% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»
- Турнир по волейболу в с. Бада
- Турнир по волейболу в г.Хилок
- Турнир по волейболу в р. Бурятия (с. Мухор-Шибирь)
- Открытое первенство по волейболу Кижингинского района республики Бурятия
- Турнир по волейболу в р. Бурятия (с. Новокижингинск)
- Турнир по волейболу г. Петровск Забайкальский
- Турнир по волейболу г. Гусиноозерск
- Зарница в г. Петровск-Забайкальском
- Пионербол среди учащихся школы

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, на 5% повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебный мир» — художественно-эстетического направления
- «Город мастеров» — технического направления

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

2	47	47	100	20	42	1	2	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	11	22	2	4	0	0	0	0	0	0
4	45	43	96	14	30	0	0	0	0	2	2	0	0
Итого	138	136	98	45	33	3	3	0	0	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что он остается на прежнем уровне. В 2022 году процент учащихся на «4» и «5» составлял 32%, на «5» - 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	44	99	13	29	5	11	1	99	0	0	0	0
6	54	50	92	22	41	3	6	4	7	0	0	0	0
7	74	69	93	14	19	6	8	5	7	0	0	0	0
8	64	59	92	13	20	3	5	5	8	0	0	0	0
9	51	49	96	17	33	2	4	2	4	0	0	0	0
КРО	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	300	283	94	82	27	19	6	17	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч	Из них успеваот	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму
			Всего			Из них			

	-ся							н/а						обучени я	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	13	13	10 0	5	3 8	3	2 3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	10 0	4	3 1	2	1 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	10 0	9	3 5	5	1 9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 31% для поступления в вуз сдавали обществознание, 15% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 46% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	1	61
Математика Б.	6	Получили «5»-2	Получили «4»- 3	14
Математика П.	7	0	0	40
Физика	2	0	0	32
Информатика и ИКТ	6	0	0	33
Биология	1	0	0	59
Литература	1	0	0	49
Обществознание	4	0	0	64
Химия	1	0	0	52

Итого:	38	2	38	78
--------	----	---	----	----

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 2–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	48	15	0	33	16	6	19	1	0
2021	49	25	0	24	15	9	3	0	3
2022	51	15	1	31	12	9	2	1	0
2023	50	21	0	27	13	6	5	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили профессиональное обучение в образовательных организациях других региона. Это связано с тем, что в регионе постепенно растет отток населения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 15 с. Бада в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 64%.

VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования весь педагогический коллектив Школы, включая администрацию, составляет 41 человек. Из них 36 педагогов: педагог-психолог – 1, социальный педагог –1, педагог-библиотекарь -2, педагог дополнительного образования – 1, системный администратор -1, учителя - 30 человек. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года в школу прибыли учителя по программе «Земский учитель»: учитель английского языка и учитель русского языка и литературы, таким образом, в школе работает 3 учителя по данной программе. Это, безусловно, решает кадровую проблему на определённое время.

VIII. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23196 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11686 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13120 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13120	8297
2	Педагогическая	522	19
3	Художественная	8205	2444
4	Справочная	178	350
5	Языковедение, литературоведение	342	96
6	Естественно-научная	391	135
7	Техническая	54	8
8	Общественно-политическая	287	189

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 615 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 25. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 215.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть ссылка на страницу школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, нет финансирования с 2012года. Требуется обновление фонда художественной литературы, научно-методических изданий, не достаточно современных справочных изданий.

IX. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета (28 из них оснащены компьютерами), в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В Школе есть учебный кабинет и кабинет психологической разгрузки для ребят с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В распоряжении МБОУ СОШ № 15 с. Бада имеется три автобуса марки ПАЗ – 2014г, 2021г и 2022г выпуска, автобус марки ГАЗель – 2018г выпуска, для подвоза детей к месту учебы в МБОУ СОШ № 5 с. Бада из сел: Закульта, Глинка, Зурун, Тэрэпхэн.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы: уличные тренажеры, футбольное поле, лестницы, лабиринт, хоккейная коробка.

Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город». Компьютерной техникой оснащены учительская, библиотека, кабинет психолога и социального педагога. Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет.

В 2023 году наша школа стала участником проекта «Цифровая образовательная среда» федерального национального проекта «Образование». Проект направлен на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды. Начиная с марта 2023 года, в рамках проекта в школу начались поставки нового информационно-коммуникационного оборудования, среди которого были получены 32 ноутбука, 2 интерактивные панели, 3 телевизора с функцией SMART TV.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 15 с. Бада позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт,

учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 15 с. Бада принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая отчетность

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (45,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	240 (45,8%)
регионального уровня		59 (11%)
федерального уровня		64 (12,2 %)
международного уровня		35 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
с высшим образованием		33
высшим педагогическим образованием		31
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (18%)
с высшей		6 (15%)
первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (12%)
больше 30 лет		14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Педагоги Школы своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Следует отметить, что Школа **недостаточно укомплектована количеством педагогических кадров**, что не всегда позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.