

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 с.Бада»

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
_____ Л.М. Полячкина
« ____ » _____ 2023 г.

Учебный план
МБОУ СОШ № 15 с.Бада
на 2023- 2024 учебный год

с.Бада, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-2 классы на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. **Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»**
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
12. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
13. Постановление Правительства Забайкальского края от 23.12.2013г № 700 «Об

утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Забайкальского края» (в действующей редакции).

14. Устав МБОУ «СОШ №15» (в действующей редакции).

15. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 15;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-

296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г №09-1672»).

18. промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом №29/32 от 31.08.2020, принята педагогическим советом школы протокол №1 от 28.08.2020).

19. Рабочей программы воспитания.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 1, 3 классы в первую смену, 2, 4 классы во вторую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Домашнее задание в первом классе не задается.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Учебный план начального общего образования

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей(законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в 1 классе, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом

«Математика», изучается 4 часа в неделю.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет «Физкультура». Общее количество часов в учебном плане для 1 – х классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной

программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №15 с. Бада
 Л.М. Полячкина
 « _____ » _____ 2023 г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год (1-2 классы)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>				
		<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>
1. Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	<i>Английский язык</i>			2	2
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2
<i>Итого при 5-дневной неделе</i>		20	20	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21	23	23

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023-2024 учебный год 3-4 классы

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы № 15 с. Бада на 2023 - 2024 учебный год для 3-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)
2. Федеральный закон №317 от 03.08.2018г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании № 273» ст.11 и 14 части 6 и части 3.
3. **Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»**
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «об утверждении САНПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373«Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 15 .05
8. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

11. Приказ Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013.№1015»;
12. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего»
13. Реестр примерных основных общеобразовательных программ по программе начального обучения (Одобен решением от 08.04.2015г;)
14. Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 8.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».
15. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»
17. Приказ Минобрнауки от 21 апреля 2016 года № 4590 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 Г. N 253
18. Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2016 г. N 1677«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 МАРТА 2014 Г. N 253
19. Приказ Минобрнауки от 8 июня 2017 г. N 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ» от 31 МАРТА 2014 Г. N 253
20. Приказ Минобрнауки от 5 июля 2017 г. N 629«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

- начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ» от 31 МАРТА 2014 Г. N 253
21. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями ред. от 12.03.2014)
 22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
 23. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
 24. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 16.02.2016 г. № 1052 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в общеобразовательных организациях».
 25. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 22.05.2017 г. № 4445 «О правоприменительной практике комплектования и использования фонда учебников и учебных пособий в общеобразовательных организациях»
 26. Информационное письмо «О реализации курса «Забайкаловедение» во 2-4 классах образовательных организаций Забайкальского края» от 10.06.2016 года №520
 27. Методическое письмо Минобрнауки РФ № ТС-945/08 от 09.10.2017г «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 28. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 (методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ)
 29. Информационное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 20.09.2018 № 9372 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и Родная литература»
 30. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 31. Приказ Министерства образования и науки РФ №1342 от 13.12.2013 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»
 32. Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года №858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования»
 33. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №570 от 24 июня 2014 года «О порядке использования учебников в 2014-2015 учебном год».
 34. Приказ от 31 декабря 2015 года №276 «О внесении изменений во ФГОС НОО»

35. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 209 от 30 марта 2016 года «О развитии шахматного образования».

36. Образовательная программа МБОУ СОШ № 15 с. Бада

Учебный план **3-4 классов** разработан в соответствии с обновленным ФГОС, и реализует образовательные программы в соответствии с ФОП:

Для учащихся 3 - 4 классов продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для учащихся 3 - 4 классов – 23 часа.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и часов школьного компонента.

Инвариантная часть учебного плана содержит восемь образовательных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык и литературное чтение на родном языке

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметами: английский язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом: окружающий мир (человек, природа, общество).

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: музыка и изобразительное искусство.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе 1 час в неделю по модулю «Основы светской этики».

Региональный краеведческий компонент представлен предметом «Забайкаловедение» и интегрированным курсом в предметах: окружающий мир и технология.

Образовательная область «Русский язык и литература»

Русский язык	Цель - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.
Литературное чтение	Цель — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором, вести диалог с автором.
Иностранный язык (английский язык)	Цель - развитие речевой, социокультурной, учебно – познавательной, языковой компетенции учащихся. В начальной школе осуществляется следующая работа: повышение интереса к изучению английского языка; усиление мотивации младших школьников к получению дополнительного объёма знаний по предмету; формирование универсальных учебных действий; формирование ИКТ – компетентности; обучение работе с заданиями формата, входящими в итоговую аттестацию; формирование навыков работы с тестовым материалом.
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 3-4 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться в I четверти по 1ч (8 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 четверти по 1 часу (9ч).

Образовательная область «Математика и информатика»

Математика	Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).
------------	---

Образовательная область «Естествознание»

Окружающий мир (человек, природа, общество)	Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.
---	---

Образовательная область «Искусство»

Музыка	Предметная область включает предметы: Музыка и Изобразительное искусство. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира,
Изобразительное искусство	

	понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.
Образовательная область «Технология»	
Технология	Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.
Образовательная область «Физическая культура»	
Физическая культура	Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.
Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»	
Основы религиозных культур и светской этики	Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классе – до 1,5 ч., в 4 классе – от 1,5 до 2 ч.

В начальной школе предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год (итоговые контрольные работы по предметам);

четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

По окончании 4-го класса проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

**Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов
на 2023-2024 уч.год**

Классы	Предметы	Форма	Сроки
1	Русский язык	Проверочная работа Диктант	Декабрь Апрель
	Литература	Проверка техники чтения	15.04-19.04.20
	Математика	Контрольный срез Контрольная работа	декабрь 18.04-22.04.20
2	Русский язык	Входной контр.диктант Контрольная работа за 1 полугодие Контрольное списывание	Сентябрь 10.12.-14.12.19 15.04-19.04.20
	Литература	Проверка техники чтения	08.04-12.04.20
	Английский язык	Проверочная работа	19.03-21.03.20
	Математика	Входная контрольная работа Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа за 2 полугодие	Сентябрь 15.12.-18.12.19 14.05-16.05.20
3	Русский язык	Входной контр.диктант Контрольная работа за 1 полугодие Контрольный диктант за 2 полугодие с заданием	Сентябрь 10.12.-14.12.19 15.04-19.04.20
	Литература	Проверка техники чтения	23.04-25.04.20
	Английский язык	Проверочная работа	18.03-20.03.20
	Математика	Входная контрольная работа Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа за 2 полугодие	Сентябрь 15.12.-18.12.19 14.05-16.05.20
	Окружающий мир	Тестирование	Апрель
4	Русский язык	Входной контр.диктант Контрольная работа за 1 полугодие Контрольный диктант за 2 полугодие с заданием ВПР	Сентябрь 10.12.-14.12.19 15.04-19.04.20 Апрель
	Литература	Проверочная работа	11.03-13.03.20
	Английский язык	Проверочная работа	18.03-20.03.20
	Математика	Входная контрольная работа Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа за 2 полугодие ВПР	Сентябрь 15.12.-18.12.19 14.05-16.05.20 Апрель
	Окружающий мир	ВПР	Апрель
	Физическая культура	Тестирование	Март

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №15 с. Бада
 _____ Л.М. Полячкина
 « ____ » _____ 2023 г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год (3-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	4а	4б
		1. Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	4	4	4	4
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	3	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	<i>Родной русский язык</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Литературное чтение на родном русском языке</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Иностранный язык</i>	<i>Английский язык</i>	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>Основы светской этики</i>	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
<i>Итого при 5-дневной неделе</i>		22,05	22,05	22,05	22,05
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Забайкаловедение</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23	23	23	23

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №15 с.Бада
основного общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ №15 на 2023 - 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1.1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 287;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по

реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

1. Приказ Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №811 от 01 октября 2018 года «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»
3. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 31.01.2022 №70 "Об утверждении плана графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на территории Забайкальского края в 2022-2026 годы".

1.3. Нормативно-правовыми документами образовательного учреждения:

- Уставом МБОУ СОШ № 15 с.Бада (в действующей редакции).
- Основной образовательной программой основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 15 с.Бада, утвержденной приказом № 189 от 31.08.2023 г.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФОП ФГОС 2023
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФОП ФГОС 2023

1.5. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник - пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов.

Суббота- с 9.00 часов до 12.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.6. Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	08.25- 09.15	10 минут
2 урок:	09.25- 10.10	15 минут
3 урок:	10.25- 11.10	20 минут
4 урок:	11.30-12.15	20 минут
5 урок:	12.35-13.15	20 минут
6 урок:	13.35-14.15	5 минут

7 урок:	14.20- 15.05	
---------	--------------	--

1.7.Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.3.Годовой учебный план для V-IX классов

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ №15 с. Бада
 _____ Л.М. Полячкина
 « ____ » _____ 2023г.

**Учебный план МБОУ СОШ №15 с. Бада
 на 2023-2024 учебный год основного общего образования
 для 5-6 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б
Обязательная часть		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защита Родины	-	-	-	-	-
Итого		27	27	27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	30	30

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Особенности учебного плана для 5 -6 классов

Учебный для 5-6 классов составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования вариант № 1 и представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,
«Иностранные языки»,
«Математика и информатика»,
«Общественно-научные предметы»,
«Естественнонаучные предметы»,
«Искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура и основы безопасности »,
«Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины».

Предмет «Основы безопасности и защита Родины» изучается в 5 классах за счет использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, основной (большой) и дополнительный (малый) спортивные залы и прилегающие к школе спортивный стадион

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

Особенности учебного плана для 7-9 класса

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе учебного плана основного общего образования **вариант № 1**, для 9-х классов – **вариант №2**.

Обязательная часть учебного плана выполняется всеми учащимися полностью.

В образовательном учреждении **кроме Государственной итоговой аттестации** ещё предусмотрены: промежуточная аттестация во всех параллелях классов по итогам каждой учебной четверти, а также годовые контрольные работы по всем учебным предметам.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

1. **«Забайкаловедение»**- для учащихся 7А,Б классов интегрирован в предмет «История России» 7 класс»
2. **Курс «Зеленый мир.Лесовичок»**- для учащихся 7-х классов представлен в программе внеурочной деятельности – 1 час/нед.
- 3.**Курс «География Забайкалья»** интегрирован в курс «География России» в 8 А, Б,В классах
- 4.**«Региональная экология»** в 8А,8Б,8В представлен во внеурочной деятельности факультативом для 8-х классов -1 час/нед.
5. **«Устойчивое развитие региона»** в 9 а, б в классах представлен во внеурочной деятельности факультативом- 1 час/нед.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет **элективных, индивидуальных занятий,** как с одаренными, так и со слабоуспевающими учащимися для подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации.

Название предмета	Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Цель	Прогнозируемый результат
7-9 классы					
Математика	Вероятность и Статистика	7-9	по 0,5 ч.	Закрепление базовых знаний по математике в решении задач	Повышение качества сдачи ГИА
Предпрофильная подготовка 8,9-е классы					
Математика	Решение текстовых задач	9 а, 9 б,9 в	По 1 часу	Закрепление базовых знаний по математике в решении текстовых задач	Повышение качества сдачи ГИА
Русский язык	Это простое непростое предложение	9А, 9 Б,9 В (для посещения всем классом)	По 1 ч.	для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры	Повышение качества с 32% до 35%

				общения и развития личности обучающегося	
Информатика	База данных	9 а,9б,9в	0,5 часа	Расширение и углубление базовых знаний по информатике при подготовке к ГИА	Повышение качества ГИА-9 с 17 до 25 %
Биология	Общие закономерности биологии	9 а, 9 б,9 в	0,5 часа	Расширение и углубление базовых знаний по биологии при подготовке к ГИА	Повышение качества сдачи ГИА с 21 до 30%
География	Картография	9 а,9б,9в	1 ч	Расширение и углубление базовых знаний по географии при подготовке к ГИА	Повышение качества сдачи ГИА с 17 до 23%
Обществознание	Человек и Общество	9 а,9б,9 в	1 ч	Расширение и углубление базовых знаний по обществознанию при подготовке к ГИА	Повышение качества сдачи ГИА с 22 до 27 %

2.4. Годовой учебный план для X-XI классов

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ №15 с. Бада
 _____ Л.М. Полячкина
 « ____ » _____ 2023г.

Учебный план
МБОУ СОШ №15 с.Бада
на 2023 -2024 учебный год
среднего общего образования
10 класс
(универсальный профиль)

Образовательные области	Учебные предметы		10 класс 2023-2024	
			базовый	углубленный
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		2	
	Литература		3	
Иностранные языки	Английский язык		3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	
		Геометрия	2	
	Вероятность и статистика		1	
	Информатика и ИКТ			4
Общественно- научные предметы науки	История		2	
	Обществознание			4
	География		1	
Естественнонаучные предметы	Биология		1	
	Физика		2	
	Химия		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	
	ОБЖ		1	
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Индивидуальный проект		2	
Итого			26	8
Обязательная нагрузка			34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 3 часа				
Основы финансовой грамотности			1	
Занимательная грамматика (русский язык)			1	
Сложные вопросы биологии			0,5	
Работа с базой данных (информатика)			0,5	
ИТОГО часов			37	
Учебные недели			34	
Часы к финансированию			37	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, 6-ти дневная учебная неделя 37 часов				

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ №15 с. Бада
 _____ Л.М. Полячкина
 « _____ » _____ 2023г.

**Учебный план
 МБОУ СОШ №15 с.Бада
 на 2023 -2024 учебный год
 среднее общее образование
 11 класс
 (универсальный профиль)**

Образовательные области	Учебные предметы	11 класс 2023-2024	
		базовый	углубленный
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	
	Родная русская литература	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4
		Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Естественные науки	Биология	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Итого		22	9
Обязательная нагрузка		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Индивидуальный проект		1
Практикум решения задач по математике			1
Сложные вопросы биологии			1
Россия в мире			1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию			1
Решение физических задач			1
ИТОГО часов		37	
Часы к финансированию		37	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, 6-ти дневная учебная неделя 37			

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №15 с.Бада
на 2023-2024 учебный год
среднее общее образование**

Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада для 10 -11 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии документами:

1. «Конституции РФ» от 12.12.1993 г.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Забайкальского края от 11.07.2013 г. «Об отдельных вопросах в сфере образования»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. №1342 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г.№81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказа Минобрнауки РФ от 16.02.2016г. №1055 «О внедрении санитарных норм и правил»;
9. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников на 2016 – 2017 учебный год, рекомендуемых и используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказа Минобрнауки, науки и молодежной политики Забайкальского края № 570 от 24. 06. 2014 г. « О порядке использования учебников в 2014 – 2015 учебном году и организации работы по формированию библиотечных фондов учебной литературы в общеобразовательных организациях Забайкальского края»;
11. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (утв. Пр. Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);

12. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253»;
13. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 26.01.2016г. №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253»;
14. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 года N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. Приказа Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016г. «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях»;
16. Письма Министерства образования и науки РФ от 9 .10.2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
17. Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494\19 « О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2.
18. Письма Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края № 9269 от 18.09.2018г «О введении второго иностранного языка»
19. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. №2783;
20. Письма Минобрнауки РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе ИУП» от 20 апреля 2004 года N 14-51-102/13.
21. Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения. О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
22. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утв.ПриказомМинобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015)
23. Реестра примерных основных программ среднего общего образования (одобрен решением от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
24. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 15 с.Бада, принятая на основании решения педсовета от 31.08.2023 г. пр. № 1
25. Устава МБОУ СОШ № 15 с.Бада
- 26. Приказа Министерства Просвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».**

Особенности учебного плана для X-XI классов

10 класс

На третьей ступени формируется психологическая и интеллектуальная готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению. С этой целью обучение детей продолжается на основе индивидуальных образовательных траекторий. На основе этого по выбору детей в 10 классе обучение продолжается в профильном классе (универсальный профиль), где профильными предметами являются «Обществознание» - 4 ч./нед., «Информатика и ИКТ»- 4 ч.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор ещё не обоснован стремлением к какой либо профессии и определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне. Учитывая возможности школы, такими углублёнными предметами стали «Обществознание» и «Информатика и ИКТ».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости более 20 человек.

Продолжительность учебного года для 10 класса 34 недели.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока – 45 минут.

Занятия ведутся в одну смену. Элективные курсы ведутся во второй половине дня и в субботу.

Продолжительность каникул в течение года – 30 дней, летних каникул – не менее 8 недель.

На базовом уровне изучаются предметы «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Иностранный язык» (англ.), «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины», «Химия», «Физика», «Биология».

В образовательном учреждении на средней ступени образования кроме Государственной итоговой аттестации ещё предусмотрены: промежуточная аттестация по всем параллелям классов по итогам каждой полугодия, а также годовые контрольные работы по всем учебным предметам.

Проектная деятельность направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовное, нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Курс «Индивидуальный проект» является метапредметным модулем в рамках обязательной части учебного плана. Рассчитан на 2 часа в неделю.

Курс предполагает такую организацию обучения, при которой учащиеся проводят исследования с целью приобретения опыта исследовательской и проектной деятельности, обогащают свой понятийный аппарат научными терминами (исследование, метод исследования, его виды, объект, предмет, цель, задачи, средства исследования, гипотеза и др.), осуществляют практические шаги по реализации программы исследования или проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективами:

Название предмета	Название курса	Количество часов в неделю	Цель	Прогнозируемый результат
Основы финансовой грамотности		1 ч.(для посещения всем классом)	Расширение и углубление базовых знаний,	Повышение общего уровня финансовой грамотности
Занимательная грамматика (русский язык)		1 ч.(для посещения всем классом)	Расширение и углубление базовых знаний,	Повышение качества подготовки к итоговому сочинению и к ГИА
Сложные вопросы биологии		0,5 ч.(для посещения группой уч-ся)	Углубление профильных знаний по предмету	Повышение качества подготовки к ГИА
Работа с базой данных (информатика)		0,5 ч. .(для посещения группой уч-ся)	Углубление профильных знаний по предмету	Повышение качества подготовки к ГИА

11 класс

Обучение в 11 классе продолжается по учебному плану, рассчитанному на 2 года обучения и начатому ещё в 2022-2023 учебном году. Профиль обучения универсальный, где предметами, изучаемыми на углублённом уровне, стали «Русский язык», «Математика (алгебра и геометрия)». На их изучение отводятся «Математика» - 6 ч., «Русский язык»- 3 ч

Режим работы: 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока – 45 минут.

Занятия ведутся в одну смену. Элективные курсы ведутся во второй половине дня и в субботу.

Продолжительность каникул в течение года – 30 дней, летних каникул – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса может составлять не 34, а 33 учебные недели, в зависимости от предстоящего расписания Государственной итоговой аттестации.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», (11 класс) осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости более 20 человек.

На базовом уровне изучаются предметы, «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ».

Продолжается и курс «Родного русского языка» и «Родной русской литературы» на основании письма Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Проектная деятельность направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовное, нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Курс «Индивидуальный проект» является метапредметным модулем в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Рассчитан на 1 час в неделю. Защита учебных проектов проводится в 1 полугодии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена элективными курсами по выбору обучающихся:

Название предмета	Название курса	Количество часов в неделю	Цель	Прогнозируемый результат
Индивидуальный проект	ООПИД	1 ч. (для посещения всем классом)	Углубление знаний по выполнению проектов, подготовка к профессиональному обучению	Повышение общего уровня грамотности в области проектной деятельности
Математика	Практикум решения задач по математике	1 ч. (для посещения всем классом)	Углубление и расширение знаний.	Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Повышение качества на итоговой аттестации до 55 %
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Ключевые вопросы Экономики и Права	1 ч(для группы уч-ся)	Расширение и углубление базовых знаний	Повышение качества подготовки к ЕГЭ до 20 %
Биология	Сложные вопросы биологии	1 ч.(для группы учащихся)	Расширение и углубление базовых знаний	Повышение качества с 27% до 30 %
История	Россия в мире	1 ч.(для группы уч-ся)	Углубление знаний для сдачи ГИА	Повышение качества с 17% до 25 %
Физика	Решение физических задач	1 ч (для группы уч-ся)	Расширение и углубление базовых знаний	Повышение качества подготовки к ЕГЭ до 20 %

Календарный учебный график

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель;

II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов на 2023-2024 учебный год

1 учебная четверть:

Входной контроль

Классы	Предметы	Форма	Сроки
5 Стартовая диагностика	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Сентябрь с 4.09 по 15.09
	Литература	Проверка техники чтения	
	Математика	Контрольная работа	
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Проверка техники чтения	
	Математика	Контрольная работа	
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Проверка техники чтения	
	Английский язык	Проверочная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Обществознание	Тестирование	
	География	Зачет	
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Проверка техники чтения	
	Английский язык	Проверочная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Обществознание	Тестирование	
	География	Зачет	
	История	Тестирование	
	Биология	Тестирование	
9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Проверка техники чтения	
	Английский язык	Проверочная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Обществознание	Зачет	
	География	Тестирование	
	История	Проверочная работа	
	Биология	Зачет	
	Физика	Проверочная работа	

10 Стартовая диагностика	Региональная проверочная работа	Комплексная контрольная работа	Сентябрь с 11 по 14.09
11	Русский язык	Тестирование	
	Математика		
	История		
	Обществознание		
	География		
	Англ.язык		
	Химия		
	Биология		
	ОБЖ		
Физика			

Промежуточная аттестация по итогам первой четверти

Классы	Предметы	Форма	Сроки
5	Русский язык	Диктант	С 16.10- по 27.10
	Литература	Проверочная работа	
	Английский язык	Проверочная работа	
	Математика	Контрольная работа	
6	Русский язык	Диктант	
	Литература	Проверочная работа	
	Английский язык	Проверочная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	История	Тестирование	
7	Русский язык	Диктант	
	Литература	Проверочная работа	
	Английский язык	Проверочная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Обществознание	Тестирование	
	География	Зачет	
	История	Зачет	
8	Русский язык	Диктант	
	Литература	Проверочная работа	
	Английский язык	Проверочная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Обществознание	Тестирование	
	География	Зачет	
	История	Тестирование	
	Биология	Тестирование	
9	Русский язык	Тестирование	
	Литература	Проверочная работа	
	Английский язык	Проверочная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Обществознание	Зачет	
	География	Тестирование	
	История	Проверочная работа	
	Биология	Зачет	
	Физика	Проверочная работа	

11	Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта	25.10.
----	--------------------------------	--	--------