

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 с.Бада»

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада  
Л.М. Полячкина  
« 31 » 08 2022 г.



**Учебный план**  
**МБОУ СОШ № 15 с.Бада**  
**на 2022- 2023 учебный год**

с.Бада, 2022 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №15 с. Бада  
Л.М. Полячкина  
2022г.

**Учебный план начального общего образования  
2022-2023 учебный год (1 класс)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	недельная		
		1а	1б	1в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			
	Литературное чтение на родном (русском) языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительно искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1 класс на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
10. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
11. Постановление Правительства Забайкальского края от 23.12.2013г № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации

обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Забайкальского края» (в действующей редакции).

12. Устав МБОУ «СОШ №15» (в действующей редакции).
13. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 15;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г №09-1672»).
16. промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом №29/32 от 31.08.2020, принята педагогическим советом школы протокол №1 от 28.08.2020).
17. Рабочей программы воспитания.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 1, 3 классы в первую смену, 2, 4 классы во вторую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Домашнее задание в первом классе не задается.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального

образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в 1 классе, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет «Физкультура». Общее количество часов в учебном плане для 1 – х классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу

«Школа России» (1в) и образовательную программу «Перспектива» (1а,1б). В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.





## Пояснительная записка

### к учебному плану на 2022-2023 учебный год 2-4 классы

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы № 15 с. Бада на 2022 -2023 учебный год для 2-4 классов разработан в соответствии со следующими

нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)
2. Федеральный закон №317 от 03.08.2018г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании № 273» ст.11 и 14 части 6 и части 3.
3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373«Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 15 .05
7. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

10. Приказ Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013.№1015»;
11. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего»
12. Реестр примерных основных общеобразовательных программ по программе начального обучения (Одобен решением от 08.04.2015г;)
13. Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 8.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».
14. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»
16. Приказ Минобрнауки от 21 апреля 2016 года № 4590 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 Г. N 253
17. Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2016 г. N 1677«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ ОТ 31 МАРТА 2014 Г. N 253

18. Приказ Минобрнауки от 8 июня 2017 г. N 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ» ОТ 31 МАРТА 2014 Г. N 253
19. Приказ Минобрнауки от 5 июля 2017 г. N 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ» ОТ 31 МАРТА 2014 Г. N 253
20. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями ред. от 12.03.2014)
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
22. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
23. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 16.02.2016 г. № 1052 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в общеобразовательных организациях».
24. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 22.05.2017 г. № 4445 «О правоприменительной практике комплектования и использования фонда учебников и учебных пособий в общеобразовательных организациях»
25. Информационное письмо «О реализации курса «Забайкаловедение» во 2-4 классах образовательных организаций Забайкальского края» от 10.06.2016 года №520
26. Методическое письмо Минобрнауки РФ № ТС-945/08 от 09.10.2017г «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
27. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 (методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ)
28. Информационное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 20.09.2018 № 9372 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и Родная литература»
29. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

30. Приказ Министерства образования и науки РФ №1342 от 13.12.2013 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»

31. Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года №858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования»

32. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №570 от 24 июня 2014 года «О порядке использования учебников в 2014-2015 учебном год».

33. Приказ от 31 декабря 2015 года №276 «О внесении изменений во ФГОС НОО»

34. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 209 от 30 марта 2016 года «О развитии шахматного образования».

35. Образовательная программа МБОУ СОШ № 15 с. Бада

Учебный план **2-4 классов** разработан в соответствии с новым ФГОС, реестром примерных основных общеобразовательных программ и реализует образовательные программы:

2-А, 3-А, 4-А «Школа России»

2-Б, 2-В, 3-Б, 3-В, 4-Б, 4-В «Перспектива»

Для учащихся 2 - 4 классов продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для учащихся 2 - 4 классов – 23 часа.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и часов школьного компонента.

Инвариантная часть учебного плана содержит восемь образовательных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык и литературное чтение на родном языке

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметами: английский язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом: окружающий мир (человек, природа, общество).

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: музыка и изобразительное искусство.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе 1 час в неделю по модулю «Основы светской этики».

Региональный краеведческий компонент представлен предметом «Забайкаловедение» и интегрированным курсом в предметах: окружающий мир и технология.

Образовательная область «Русский язык и литература»	
Русский язык	Цель - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.
Литературное чтение	Цель — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором, вести диалог с автором.
Иностранный язык (английский язык)	Цель - развитие речевой, социокультурной, учебно – познавательной, языковой компетенции учащихся. В начальной школе осуществляется следующая работа: повышение интереса к изучению английского языка; усиление мотивации младших школьников к получению дополнительного объёма знаний по предмету; формирование универсальных учебных действий; формирование ИКТ – компетентности; обучение работе с заданиями формата, входящими в итоговую аттестацию; формирование навыков работы с тестовым материалом.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 2-4 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться в I четверти по 1ч ( 8 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 четверти по 1 часу (9ч).
Образовательная область «Математика и информатика»	
Математика	Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).
Образовательная область «Естествознание»	
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.
Образовательная область «Искусство»	
Музыка Изобразительное искусство	Предметная область включает предметы: Музыка и Изобразительное искусство. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.
Образовательная область «Технология»	

Технология	Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.
Образовательная область «Физическая культура»	
Физическая культура	Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.
Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»	
Основы религиозных культур и светской этики	Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классе – до 1,5 ч., в 4 классе – от 1,5 до 2 ч.

В начальной школе предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год (итоговые контрольные работы по предметам);

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

По окончании 4-го класса проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.



**Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов  
на 2022-2023 уч.год**

<b>Классы</b>	<b>Предметы</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>
1	Русский язык	Проверочная работа Диктант	Декабрь Апрель
	Литература	Проверка техники чтения	15.04-19.04.20
	Математика	Контрольный срез Контрольная работа	декабрь 18.04-22.04.20
2	Русский язык	Входной контр.диктант Контрольная работа за 1 полугодие Контрольное списывание	Сентябрь 10.12.-14.12.19  15.04-19.04.20
	Литература	Проверка техники чтения	08.04-12.04.20
	Английский язык	Проверочная работа	19.03-21.03.20
	Математика	Входная контрольная работа Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа за 2 полугодие	Сентябрь 15.12.-18.12.19  14.05-16.05.20
3	Русский язык	Входной контр.диктант Контрольная работа за 1 полугодие Контрольный диктант за 2 полугодие с заданием	Сентябрь  10.12.-14.12.19  15.04-19.04.20
	Литература	Проверка техники чтения	23.04-25.04.20
	Английский язык	Проверочная работа	18.03-20.03.20
	Математика	Входная контрольная работа Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа за 2 полугодие	Сентябрь 15.12.-18.12.19  14.05-16.05.20
	Окружающий мир	Тестирование	Апрель
4	Русский язык	Входной контр.диктант Контрольная работа за 1 полугодие Контрольный диктант за 2 полугодие с заданием ВПР	Сентябрь  10.12.-14.12.19  15.04-19.04.20 Апрель
	Литература	Проверочная работа	11.03-13.03.20

	Английский язык	Проверочная работа	18.03-20.03.20
	Математика	Входная контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа за 1 полугодие	15.12.-18.12.19
		Контрольная работа за 2 полугодие	14.05-16.05.20
		ВПР	Апрель
	Окружающий мир	ВПР	Апрель
	Физическая культура	Тестирование	Март

Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ №15 с. Бада  
 Л.М. Полячкина  
 « 31 » 08 2022г.



**Учебный план МБОУ СОШ №15 с. Бада  
 на 2022-2023 учебный год  
 основное общее образование 5 класс ФГОС ООО (обновлённый)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 а	5 б
<b>Обязательная часть</b>		<b>5 а</b>	<b>5 б</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно- научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Общественно- научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ СОШ №15 с.Бада**  
**основного общего образования 5 класс**

Учебный план МБОУ СОШ №15 на 2022 - 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

**1.1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2022г. № **568** «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 287;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

### **1.2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:**

1. Приказ Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №811 от 01 октября 2018 года «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»
3. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 31.01.2022 №70 "Об утверждении плана графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на территории Забайкальского края в 2022-2026 годы".

### **1.3. Нормативно-правовыми документами образовательного учреждения:**

Уставом МБОУ СОШ № 15 с.Бада (в действующей редакции).

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 15 с.Бада, утвержденной приказом № 189 от 31.08.2022 г.

### **1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

### **1.5. Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник - пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

## 1.6. Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	08.25- 09.15	10 минут
2 урок:	09.25- 10.10	10 минут
3 урок:	10.20- 11.05	<b>20 минут</b>
4 урок:	11.25-12.05	<b>20 минут</b>
5 урок:	12.25-13.05	10 минут
6 урок:	13.15-14.00	10 минут

## 1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 4 - 5 классов - 2 ч

Учебный план для 5 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования **вариант № 1 по обновленному ФГОС.**

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметно-обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Естественнонаучные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы:  
«Русский язык»,  
«Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

**Предметная область «Математики и информатика»**  
реализуется: в 5 классах через предмет «Математика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

«История»,  
«География».

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами:

«Биология».

**Предметная область «Искусство»** включает в себя следующие учебные предметы:  
«Музыка»,  
«Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**  
представлена предметами:

«Физическая культура»,  
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классах за счет использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, основной (большой) и

дополнительный (малый) спортивные залы и прилегающие к школе  
спортивный стадион

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

(далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.





**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ СОШ №15 с.Бада**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**основного общего образования**  
**6-9 класс**

Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. «Конституции РФ « от 12.12.1993 г.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона №317 от 03.08.2018г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании № 273» ст.11 и 14 части 6 и части 4.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от "29" декабря 2010 г. N 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г.№81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказа Минобрнауки РФ от 16.02.2016г. №1055 «О внедрении санитарных норм и правил»;
7. Приказа МО РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения)»;
8. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897»;
9. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г.
11. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказа Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013.№1015»;

13. Письма департамента государственной политики в области общего образования № 08-548 от 29.04.2014
14. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (утв. Пр. Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
15. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
16. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 26.01.2016г. №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
17. Приказа Министерства Прсвещения РФ от 28 декабря 2018 года N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
18. Приказа Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016г. «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях»;
19. Письма Минобрнауки России от 7 августа 2015 г. № 08-1228 "О направлении рекомендаций" по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
20. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»»;
21. Основной образовательной программы (в новой редакции) основного общего образования МБОУ СОШ № 15 с.Бада. Принята на педагогическом совете школы пр. № 1 от 30.08.2021 г.
22. Устава МБОУ СОШ № 15 с.Бада
23. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
24. Приказа Министерства образования и науки Забайкальского края № 826 от 17.10.2017 г. «О введении интегрированного курса Забайкаловедения»
25. Методического письма Минобрнауки РФ № ТС-945/08 от 09.10.2017г «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

26. Письма Минобрнауки РФ № 08-1214 от 17.05.2018г «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»
27. Закона Забайкальского края от 11.07.2013 г. №858-ЗЗК « Об отдельных вопросах в сфере образования»;
28. Письма Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края № 9269 от 18.09.2018г «О введении второго иностранного языка»

Продолжительность учебного года для 6- 9 классов - *34 учебных недели.*

Режим работы общеобразовательного учреждения: *5–дневная неделя для 6-8 классов, 6-дневная - для 9 классов.*

Продолжительность урока – 45 мин.

Занятия ведутся в одну смену. Элективные курсы и внеурочная деятельность ведутся в субботу и во второй половине дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет - 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости более 20 человек.

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования **вариант № 1**, для 9-х классов – **вариант №2**.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана выполняется полностью.

*В образовательном учреждении кроме Государственной итоговой аттестации ещё предусмотрены: промежуточная аттестация во всех параллелях классов по итогам каждой учебной четверти, а также годовые контрольные работы по всем учебным предметам.*

1. «**Забайкаловедение**»- для учащихся 6А,Б,В классов интегрирован в предмет «История России. 6 класс»

2. **Курс «Зеленый мир.Лесовичок»**- для учащихся 6-х классов представлен в программе внеурочной деятельности – 1 час/нед

3.**Курс «География Забайкалья»** интегрирован в курс «География России» в 8 А, Б,В классах

4.«**Региональная экология**» в 8А ,8Б,8 В представлен во внеурочной деятельности факультативом для 8-х классов -1 час/нед.

5. «Устойчивое развитие региона» в 9 а, б в классах представлен во внеурочной деятельности факультативом- 1 час/нед.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет элективных, индивидуальных занятий, как с одаренными, так и со слабоуспевающими учащимися.

Название предмета	Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Цель	Прогнозируемый результат
<b>5-8,9 классы</b>					
Физическая культура		6-9	по 1 ч.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика	Развитие физического здоровья обучающихся
Основы безопасности и жизнедеятельности		6-7	6-7 кл-по 0,25 ч.	Сохранение непрерывности курса в освоении важнейших правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях	Снижение случаев травматизма в школе и дома
Биология		7А, 7Б, 7 В (для посещения всем классом)	по 1 ч.	Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение биологии обязательной части	Расширение представлений об уникальных особенностях живой природы. Повышение качества обученности с 42% до 45%
<b>Предпрофильная подготовка 8,9-е классы</b>					
Математика	Решение текстовых задач	8 а, 8 б, 8 в	По 0,25 часа	Закрепление базовых знаний по математике в решении текстовых задач	Повышение качества сдачи ГИА
Русский язык	Это простое непровое предложение	9А, 9 Б (для посещения всем классом)	По 1 ч.	для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры общения и развития личности обучающегося	Повышение качества с 32% до 35%
Математика	Элективный курс «Избранные	9А,9б (для посещения	По 1 ч.	Расширение и углубление базовых знаний по математике	Повышение качества с 32% до 35%,

	задачи по математике»	всем классом)			успеваемости до100%
Информатика	Занимательная информатика	9 а,9б	0,5 ч.	Расширение и углубление базовых знаний по информатике при подготовке к ГИА	Повышение качества ГИА-9 с 17 до 25 %
Биология	Общие закономерности биологии	9 а, 9 б	1 ч	Расширение и углубление базовых знаний по биологии при подготовке к ГИА	Повышение качества сдачи ГИА с 21 до 30%
География	Картография	9 а,9б	1 ч	Расширение и углубление базовых знаний по географии при подготовке к ГИА	Повышение качества сдачи ГИА с 17 до 23%
Обществознание	Человек и Общество	9 а,9б	1 ч	Расширение и углубление базовых знаний по обществознанию при подготовке к ГИА	Повышение качества сдачи ГИА с 22 до 27 %
Физика	Решение задач в форме ОГЭ	9 а,9б	0,75 ч	Расширение и углубление базовых знаний по физике при подготовке к ГИА	Повышение качества сдачи ГИА с 17 до 23%
Химия	Решаем вместе трудные задачи	9 а,9б	1 ч	Расширение и углубление базовых знаний по химии при подготовке к ГИА	Повышение качества сдачи ГИА с 13 до 18%

Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ №15 с.Бада  
 Л.М. Полячкина  
 « 31 » 08 2022 г.



**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №15 с.Бада**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
**среднего общего образования**  
**10 класс**  
**(универсальный профиль)**

Образовательные области	Учебные предметы	10 класс 2022-2023	
		базовый	углубленный
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и Литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	
	Родная русская литература	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	
	Китайский язык	0,25	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4
		Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Естественные науки	Биология	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Астрономия	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
<b>Итого</b>		<b>23,25</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32,25</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4,75</b>	
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Индивидуальный проект		1
Основы финансовой грамотности			1
Решение стереометрических задач			1
Оптическая физика			0,75
Россия в мире			1
<b>ИТОГО часов</b>			<b>37</b>
<b>Часы к финансированию</b>			<b>37</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка, 6-ти дневная учебная неделя</b>			<b>37</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ СОШ №15 с.Бада**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**среднее общее образование**

**10 класс**

Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада для 10 класса на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии документами:

1. «Конституции РФ» от 12.12.1993 г.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Забайкальского края от 11.07.2013 г. «Об отдельных вопросах в сфере образования»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. №1342 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г.№81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказа Минобрнауки РФ от 16.02.2016г. №1055 «О внедрении санитарных норм и правил»;
9. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников на 2016 – 2017 учебный год, рекомендуемых и используемых при реализации имеющих государственную



аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Минобрнауки, науки и молодежной политики Забайкальского края № 570 от 24.06.2014 г. «О порядке использования учебников в 2014 – 2015 учебном году и организации работы по формированию библиотечных фондов учебной литературы в общеобразовательных организациях Забайкальского края»;
11. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (утв. Пр. Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
12. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
13. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 26.01.2016г. №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253
14. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 года N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
15. Приказа Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016г. «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях»;
16. Письма Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
17. Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494\19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2.
18. Письма Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края № 9269 от 18.09.2018г «О введении второго иностранного языка»

19. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. №2783;
20. Письма Минобрнауки РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе ИУП» от 20 апреля 2004 года N 14-51-102/13.
21. Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения. О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
22. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015)
23. Реестра примерных основных программ среднего общего образования (одобрен решением от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
24. Основной образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 15 с.Бада, принятая на основании решения педсовета от 30.08.2017 г. пр. № 1
25. Устава МБОУ СОШ № 15 с.Бада
26. Методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 05.05.2017. г. № 3992 « О предлагаемых вариантах введения учебного предмета «Астрономия»
27. Письма Минобрнауки РФ от 20.06.2017 г. № ТС- 194108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
28. Рекомендательного письма министра образования Забайкальского края А.А. Томских от 21.06.2017 г. № 5431 « Об УМК к учебному предмету «Астрономия»
29. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.

Продолжительность учебного года для 10 класса 34 недели.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока – 45 минут.

Занятия ведутся в одну смену. Элективные курсы ведутся во второй половине дня и в субботу.

Продолжительность каникул в течение года – 30 дней, летних каникул – не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» (10 класс) осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости более 20 человек.

На третьей ступени формируется психологическая и интеллектуальная готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению. С этой целью обучение детей продолжается на основе индивидуальных образовательных траекторий. На основе этого по выбору детей в 10 классе обучение продолжается в профильном классе (универсальный профиль), где профильными предметами являются «Математика» - 6 ч., «Русский язык»- 3ч.

На базовом уровне изучаются предметы «Литература», «Иностранный язык (англ.)», «История», «Обществознание», «География», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ».

В связи с тем, что 10 класс 2019- 2020 учебного года обучается по ФГОС, то на основании письма Министерства образования и науки РФ от 9 .10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» а также на основании заявления родителей и приказа директора школы, в 10 классе преподаются на базовом уровне «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

В образовательном учреждении на средней ступени образования кроме Государственной итоговой аттестации ещё предусмотрены: промежуточная аттестация по всем параллелям классов по итогам каждой полугодия, а также годовые контрольные работы по всем учебным предметам.

**Проектная деятельность направлена** на формирование общей культуры обучающихся, их духовное, нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Курс «Индивидуальный проект» является метапредметным модулем в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Рассчитан на 1 час в неделю.

Курс предполагает такую организацию обучения, при которой учащиеся проводят исследования с целью приобретения опыта исследовательской и проектной деятельности, обогащают свой понятийный аппарат научными терминами (исследование, метод исследования, его виды, объект, предмет, цель, задачи, средства исследования, гипотеза и др.), осуществляют практические шаги по реализации программы исследования или проекта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена элективными курсами:

<b>Название предмета</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Цель</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
	Основы финансовой грамотности	1 ч.(для посещения всем классом)	Расширение и углубление базовых знаний,	Повышение общего уровня финансовой грамотности
	Проектная деятельность	1 ч.(для посещения всем классом)	Углубление знаний по выполнению проектов, подготовка к профессиональному обучению	Повышение общего уровня грамотности в области проектной деятельности

Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ №15 с.Бада  
 Л.М. Полячкина  
 « 31 » 08 2022 г.



**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №15 с.Бада**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
**среднее общее образование**  
**11 класс**  
**(универсальный профиль)**

Образовательные области	Учебные предметы		11 класс 2022-2023	
			Базовый	углубленный
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и Литература	Русский язык			3
	Литература		3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		1	
	Родная русская литература		1	
Иностранные языки	Английский язык		3	
	Китайский язык		0,25	
Математика и информатика	Математика	Алгебра		4
		Геометрия		2
	Информатика и ИКТ		1	
Общественные науки	История		2	
	Обществознание		2	
	География		1	
Естественные науки	Биология		1	
	Физика		2	
	Химия		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	
	ОБЖ		1	
<b>Итого</b>			<b>22,25</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>				<b>31,25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				<b>5,75</b>
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Индивидуальный проект			1
Практикум решения задач по математике				1
Химия в повседневной жизни				1
Общие закономерности биологии				1
Сложные вопросы обществознания				1
В мире английской грамматики				0,75
<b>ИТОГО часов</b>				<b>37</b>
<b>Часы к финансированию</b>				<b>37</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка, 6-ти дневная учебная неделя</b>				<b>37</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ СОШ №15 с.Бада**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**среднее общее образование**

**11 класс**

Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада для 10 класса на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии документами:

1. «Конституции РФ» от 12.12.1993 г.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Забайкальского края от 11.07.2013 г. «Об отдельных вопросах в сфере образования»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Минобрнауки РФ от 13.12.2013г. №1342 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г.№81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказа Минобрнауки РФ от 16.02.2016г. №1055 «О внедрении санитарных норм и правил»;
9. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников на 2016 – 2017 учебный год, рекомендуемых и используемых при реализации имеющих государственную

аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Минобрнауки, науки и молодежной политики Забайкальского края № 570 от 24. 06. 2014 г. « О порядке использования учебников в 2014 – 2015 учебном году и организации работы по формированию библиотечных фондов учебной литературы в общеобразовательных организациях Забайкальского края»;
11. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (утв. Пр. Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
12. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
13. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 26.01.2016г. №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253
14. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 года N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
15. Приказа Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016г. «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях»;
16. Письма Министерства образования и науки РФ от 9 .10.2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
17. Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494\19 « О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2.
18. Письма Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края № 9269 от 18.09.2018г «О введении второго иностранного языка»

19. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. №2783;
20. Письма Минобрнауки РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе ИУП» от 20 апреля 2004 года N 14-51-102/13.
21. Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения. О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
22. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015)
23. Реестра примерных основных программ среднего общего образования (одобрен решением от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
24. Основной образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 15 с.Бада, принятой на основании решения педсовета от 30.08.2017 г. пр. № 1
25. Устава МБОУ СОШ № 15 с.Бада

Продолжительность учебного года для 11 класса 34 недели.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока – 45 минут.

Занятия ведутся в одну смену. Элективные курсы ведутся во второй половине дня и в субботу.

Продолжительность каникул в течение года – 30 дней, летних каникул – не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», (11 класс) осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости более 20 человек.

На третьей ступени формируется психологическая и интеллектуальная готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению. С этой целью обучение детей продолжается на основе индивидуальных образовательных траекторий. На основе этого по выбору детей в 11 классе обучение продолжается в профильном классе (универсальный



профиль), где профильными предметами являются «Математика» - 6 ч., «Русский язык»- 3 ч.

На базовом уровне изучаются предметы, «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ».

В связи с тем, что 11 класс 2020- 2021 учебного года обучается по ФГОС, то на основании письма Министерства образования и науки РФ от 9 .10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», а также на основании заявления родителей и приказа директора школы, в 11 классе преподаются на базовом уровне «Родной русский язык» и «Родная русская литература»

**Проектная деятельность направлена** на формирование общей культуры обучающихся, их духовное, нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Курс «Индивидуальный проект» является метапредметным модулем в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Рассчитан на 1 час в неделю.

Курс предполагает такую организацию обучения, при которой учащиеся проводят исследования с целью приобретения опыта исследовательской и проектной деятельности, обогащают свой понятийный аппарат научными терминами (исследование, метод исследования, его виды, объект, предмет, цель, задачи, средства исследования, гипотеза и др.), осуществляют практические шаги по реализации программы исследования или проекта.

В образовательном учреждении на средней ступени образования кроме Государственной итоговой аттестации ещё предусмотрены: промежуточная

аттестация по всем параллелям классов по итогам каждой полугодия, а также годовые контрольные работы по всем учебным предметам.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

представлена элективными курсами по выбору обучающихся:

Название предмета	Название курса	Количество часов в неделю	Цель	Прогнозируемый результат
<b>Индивидуальный проект</b>	ООПИД	1 ч. (для посещения всем классом)	Углубление знаний по выполнению проектов, подготовка к профессиональному обучению	Повышение общего уровня грамотности в области проектной деятельности
<b>Математика</b>	Практикум решения задач по математике	1 ч. (для посещения всем классом)	Углубление и расширение знаний.	Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Повышение качества на итоговой аттестации до 55 %
Сложные вопросы обществознания	Решение заданий по экономике и праву при подготовке к ЕГЭ	1 ч.(для группы учащихся)	Расширение и углубление базовых знаний	Повышение качества подготовки к ЕГЭ до 20 %
Биология	Общие закономерности биологии	0,5 ч.(для группы учащихся)	Расширение и углубление базовых знаний	Повышение качества с 27% до 30 %
Химия	Химия в повседневной жизни	0,25 ч.(для группы учащихся)	Углубление знаний для сдачи ГИА	Повышение качества с 17% до 25 %
Физика	Решение физических задач	0,25 ч (для группы учащихся)	Расширение и углубление базовых знаний	Повышение качества подготовки к ЕГЭ до 20 %

География	Общие вопросы географии	0,5ч. (для группы учащихся)	Дополнительная подготовка к сдаче ГАИ	Повышение качества ГИА
Иностранный язык (англ.)	В мире английской грамматики	0,25ч. (для группы учащихся)	Дополнительная подготовка к сдаче ГАИ	Повышение качества ГИА

Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада  
 Л.М.Полячкина  
 « 31 » 08 2022 г.



**Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада  
 на 2022-2023 учебный год  
 малокомплектного (коррекционного) класса  
 обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
 5-9 класс**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
		1.2.Чтение	4
2	Математика	2.1.Математика	3
		2.2.Информатика	1
3	Естествознание	3.1.Биология	2
		3.2.география	2
4	Человек и общество	4.1.История Отечества	2
		4.2.Основы социальной жизни	1
5	Физическая культура	5.1.Физическая культура	2
6	Технологии	6.1.Профильный труд	8
		6.2.Домоводство (дев.)	1
		6.3.Занимательный труд (м.)	1
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		Психолого- педагогический практикум	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)			<b>33</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ СОШ №15 с.Бада  
на 2022-2023 учебный год  
малокомплектного (коррекционного) класса  
(Приказ №1599)**

Учебный план МБОУ СОШ №15 с.Бада на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-«Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ МОРФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. №189 об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Минобрнауки ЗК от 29.08.11 г. №711 «О внесении изменений в региональный учебный план 2004 г.»
6. Приказ Минобрнауки ЗК от 19.03.12 г. №649 «О внесении дополнений к приказу №711 от 29.08.2011 года «О внесении изменений в региональный учебный план 2004 г.»
7. Приказ Минобрнауки РФ №29/2065-П от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников на 2014-2015 уч.год, рекомендуемых и используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (утв. Пр. Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
11. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.01.2016г. №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос.аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253);
  - 12.Приказ Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016г. «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях»;
  - 13.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида V-IX классы под ред. В.В.Воронковой.
  - 14.Концепция развития специального образования (образования детей с отклонениями в развитии) Читинской области.
  - 15.Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.06.1999 г.
  - 16.Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении положения о ПМПК» от 20.09.2013 г.
  17. Приказ Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края от 04.06.2014г. №520 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинской организации».

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебный план каждого ученика составлен согласно рекомендациям ПМПК и заключений медицинской организации .Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает 5-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки , необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся.

Учебный план разработан с учетом предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, 5-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет **45 минут**.

В классе всего 14 учащихся, из них обучаются в классе – 11 учащихся, на дому – 4 учащихся.

Обучаются в школе по программе 5 кл. - 1 уч.; 6 кл.- 2 уч.; 7 кл.- 6 уч-ся, 9 кл. - 1 ученик.

Из них 4 ученика обучаются на дому: 6 кл. – 4 уч.;

Из обучающихся на дому 4 инвалида, которые занимаются по индивидуальным учебным планам.

Все учащиеся данного класса дети с ограниченными возможностями здоровья.