

Аннотация к рабочей программе Геометрия 7-9 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы основного общего образования: "Алгебра»7-9 классы.

Программа рассчитана на 204 часа.(68 часов в 7 классе, по 68 часов в 8и 9 классах, из расчета 2 учебных часа в неделю. Программа соответствует учебникам:

«Геометрия 7-9 классы» / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.; под научным руководством А.Н. Тихонова. М.; Просвещение, 2013.

В 7 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

- Начальные геометрические сведения 10 часов
- Треугольники 18 часов
- Параллельные прямые 11 часов,
- Соотношение между сторонами и углами треугольника 21 час,
- Повторение 8 часов,

В 8 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

- Четырехугольники 14 часов
- Площадь 14 часов,
- Подобные треугольники 20 часов,
- Окружность 16 часов,
- Повторение. 4 часа.

В 9 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

- Векторы 8 часов,
- Метод координат 10 часов,
- Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.11 часов
- Длина окружности и площадь круга 12 часов
- Движения 8 часов
- Начальные сведения из стереометрии 9 часов
- Повторение 10 часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов.

Данная рабочая программа

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;
- создает условия для ознакомления учащихся с математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах;
- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

Цель и задачи курса:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате изучения математики обучающийся научится:

планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;

решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; поиску, систематизации, анализа и классификации информации. У использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения математики обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем;

- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию