

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с. Бада»

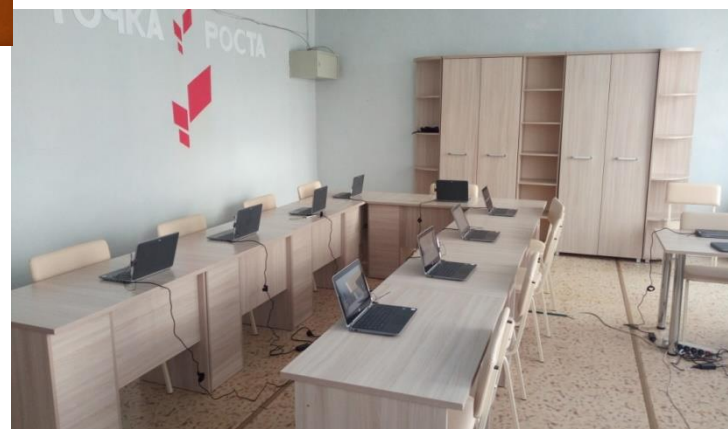
ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Сайт школы:
<http://shkola15bada.com.ru>
Инстаграм
http://tochka_rosta75

ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Открытие центра 01.11.2019г



С 1 сентября 2019 на базе нашей школы внедряется федеральный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

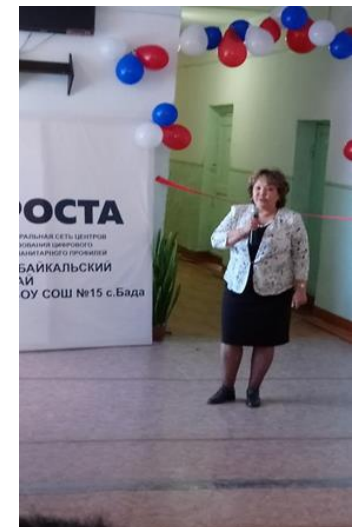
Целями деятельности Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Открытие центра 01.11.2019г



Место проведения- рекреация и кабинеты Центра «Точка роста». Охват участников – 276. Из них: 183 обучающихся 5-11 классов, 32 работника школы, 12 членов общешкольного родительского комитета, 5 почётных гостей (представители администрации муниципального района Хилокский район, Комитета образования, администрации сельского поселения Бадинское) Во время экскурсии гостей познакомили с новейшим оборудованием кабинетов технологии, ОБЖ и информатики. Наибольший интерес вызвали интерактивная панель, конструкторы «Лего» и учебные манекены-тренажёры для проведения уроков ОБЖ, квадрокоптеры.



Нормативная база



Приказ МБОУ СОШ №15 с. Бада от 09 апреля 2019 года №63 «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- * План (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Приказ № 63 от 09.04.2019г
- * Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 15 с. Бада. Приказ № 63 от 09.04.2019г
- * Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 15 с. Бада. Приказ № 243 от 30.09.2019
- * Приказ от 30.09.2019 №244 «Об организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 15 с. Бада.
- * Приказ от 30.09.2019 № 243«О внесении изменений в ООП НОО, ООО МБОУ СОШ № 15 с. Бада»
- * Должностная инструкция руководителя Центра
- * Должностная инструкция педагога Центра
- * Соглашение о совместной деятельности с детским технопарком «Кванториум» г.Чита от 25.09.2019г
- * Уведомление о постановке на учёт беспилотного воздушного судна от 18.12.2019г Росавиация
- * http://shkola15bada.com.ru/?page_id=1177

Нормативная база



Внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования в рамках предмета «Технология» в разделы:

- * Планируемые результаты освоения ООПООО
- * Содержание

В рамках дополнительного образования введены новые учебные курсы, соответствующие содержанию Точки Роста.

Оценка качества реализации ООП ООО регулируется школьным Положением об аттестации обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ регулируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Численность обучающихся в образовательных программах предметных областей

ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Предметная область	Количество детей
Технология	239
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	314
Математика и информатика	179

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам



Название программы	Количество детей
Робототехника и легоконструирование (5-8 класс)	20
Разработка VR/AR приложений	20
Шахматы для начинающих	20
Шахматный клуб «Белая ладья»	20
АЭРОКВАНТУМ	20
Моделирование и конструирование (начальная школа)	30
Юный журналист	20
	150

Сетевое взаимодействие

- Определён перечень школ и количество детей в рамках сетевого взаимодействия:
 - ✓ МБОУ НОШ с. Зурун – 10 учащихся
 - ✓ МБОУ НОШ с. Тэрэпхэн – 2 ученика
 - ✓ МБОУ НОШ с. Глинка – 5 учеников
 - ✓ МБОУ ООШ № 24 с. Закульта – 15 учеников
- Заключены договора со школами о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ
- Приняты заявления от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка для обучения по дополнительной образовательной программе
- Организован подвоз детей для занятий. Составлено расписание занятий.

Сетевое взаимодействие

ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Педагогический состав

Курсовая подготовка – 100%

ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

ФИО учителя	Направление деятельности
Якушевская Юлия Николаевна Высшая категория	Технология (девочки) Информатика Разработка VR/AR приложений Робототехника и легоконструирование
Дмитриев Александр Алексеевич	Технология (мальчики) Шахматы АЭРОКВАНТУМ
Батырева Екатерина Викторовна	Юный журналист
Старицына Полина Ивановна Турчанинова Екатерина Викторовна	Конструирование и моделирование (1-4 классы)
Токмакова Ирина Николаевна	ОБЖ



Целевая модель наставничества

ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Наставничество в нашей школе в рамках работы Точки Роста выдвигает на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций педагогов и учеников, развития их потенциала.

В школе наряду с традиционными моделями наставничества «один на один» учителя и дети стали использовать новые формы наставничества.

Работа по наставничеству регламентируется школьным Положением о наставничестве и приказом по школе.

Целевая модель наставничества

Традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один»). Это: «ученик - ученик», «учитель - учитель», «учитель - ученик»

Взаимодействие между более опытным педагогом (учеником) и начинающим учителем (учеником) в течение определенного периода времени

Реверсивное наставничество

Когда учитель (ученик) младшего возраста становится наставником старшего по вопросам новых технологий, методов, приёмов и т.д.

Виртуальное наставничество

Советы и рекомендации наставника предоставляются в режиме он-лайн

Флэш-наставничество

Наставничество через одноразовые встречи или обсуждения

Особенности проектной деятельности



С появлением Точки Роста в школе проектная деятельность вышла на новый уровень.

В начальной школе начиная со 2 класса дети учатся работать над проектной задачей, оформлять и защищать результаты. Для работы был взят конструктор ТИКО из кабинета начальной школы, конструктор робототехники для начальной школы. Начиная с 4 класса ребята используют конструктор Точки Роста. Технические навыки работы с конструктором у ребят развиваются при переходе в старшее звено. Полученные навыки проектной работы помогут им не только во внеурочной деятельности, но и при изучении основных предметов .

Защита работ проходит на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Особенности проектной деятельности

ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Защита проекта «Космодром»



Защита проекта «Интерьер комнаты»



Защита проекта «Вертолёт - спасатель»



Особенности проектной деятельности

В старшей школе для погружения детей в инструменты проектной деятельности педагоги используют метод кейсов.

Проект и кейс дают ученику возможность учиться в соответствии с его способностями. Способствуют налаживанию взаимодействия между обучающимися. Учат работать в команде, коммуницировать с заказчиком, распределять роли, подстраиваться к меняющимся условиям, распределять ресурсы. Дают команде инструменты проектной деятельности.

Особенности проектной деятельности

Кейс «Объект из будущего»

Кейс «Космическая станция»

Кейс «Механическое устройство»

Кейс «Создание очков виртуальной реальности»



Аэро-ИТ

ТОЧКА РОСТА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



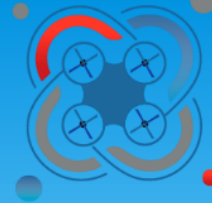
ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Аэро-ИТ



- * Ребята овладели навыками запуска и полета на квадрокоптерах, научились снимать фото и видеоматериал с помощью них. Также исследовали возможность выполнения различных маневров и трюков, как то: полет и съемка вокруг одной точки, полет, съемка и возврат к точке взлета, перевороты в воздухе, посадка на руку и другие.
- * Планируется начать программирование квадрокоптеров для полета по заданным координатам, выполнения трюков и съемки заданного материала по запрограммированному алгоритму.
- * Кроме того, ведется работа по установке программного обеспечения для создания 3D моделей из фотоснимков, в связи с чем планируется отснять различные значимые здания, памятники и места поселения для создания 3D моделей и дальнейшего использования их в различных областях.

ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Шахматы Клуб «Белая ладья» Школа юного шахматиста





Юный шахматист

- * На кружке ребята изучили основы игры в шахматы, координаты построения на шахматной доске, значимость и ценность конкретных фигур, узнали, как ходят шахматные фигуры, изучили, что такое шах и мат, понятия «рокировка», «ничья» и «пат», научились записывать ходы в шахматной партии. В этом очень помогло и продолжает помогать компьютерное оборудование, закупленное в рамках Точки Роста.
- * Планируется в течении года научить детей уверенно играть шахматную партию, проводить атаку и защиту в партии, изучить основные дебюты и шахматные ловушки, провести и поучаствовать в нескольких шахматных турнирах.

«Белая ладья»

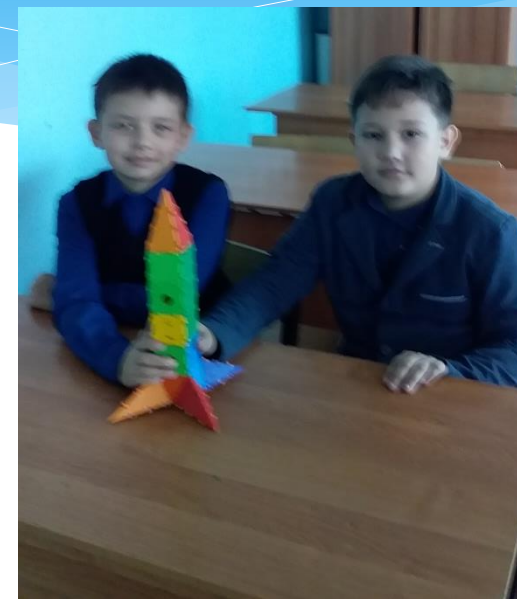
- * На кружке ребята научились проводить шахматные партии с равным и более сильным противниками, основы тактики и стратегии в шахматных партиях. Изучили шахматные дебюты (начало партии), как нужно ходить в миттельшпиле (середине партии) и как нужно завершать игру в конце партии – эндшпиле. В ходе занятий кружковцы приобретают навыки усидчивости, внимательности, развивают логическое мышление.
- * Будем продолжать развивать данные навыки, ведь шахматы – это безграничный для изучения мир, который так интересно, более того, необходимо познавать.

Робототехника

Конструирование и моделирование



ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Робототехника Конструирование Моделирование

ТОЧКА



- * Ребята овладели умением конструировать механизмы для преобразования движения; конструировать модели, использующие механические передачи, редукторы
- * Во втором полугодии ребята овладели формами учебно-исследовательской, проектной, игровой деятельности; научились выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; а также овладели первоначальными навыками публичной презентации и защиты продукта;

VR\AR

ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



VR\AR

ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Ребята узнали ключевые особенности технологий виртуальной и дополненной реальности; принципы работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью; перечень современных устройств, используемых для работы с технологиями, и их предназначение; основной функционал программ для трёхмерного моделирования; овладели первоначальными навыками разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;

- устанавливать и тестировать приложения виртуальной реальности;
- самостоятельно собирать очки виртуальной реальности;
- формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы;

ОБЖ

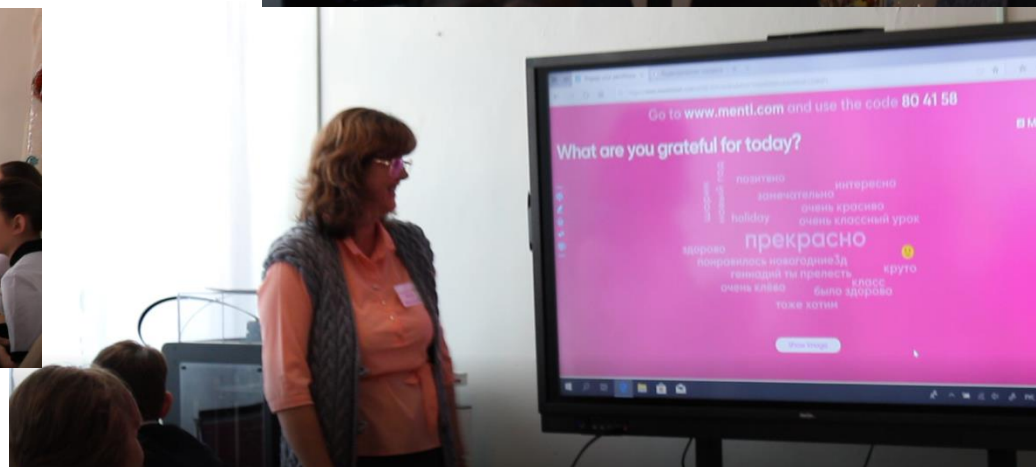
ТОЧКА РОСТА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Районный методический семинар открытый урок Кейс «Новогодняя игрушка»



Проблемы функционирования центров и пути их решения

Проблемы	Пути решения
Недостаточное количество квалифицированных кадров	Создать условия для переподготовки и повышения квалификации педагогов
Отсутствие необходимого программного обеспечения (Электронный конструктор Амперка Матрёшка Z и т.д)	Увеличение финансирования для приобретения необходимого программного обеспечения
Программы для работы в «Точка роста» в основном платные и учебные заведения не могут их оплатить.	Увеличение финансирования для возможности оплачивать необходимые программы
Отсутствие сервисных центров для ремонта вышедшего из строя школьного оборудования	Создание централизованного сервиса по поддержке, техническому обслуживанию и ремонту школьного оборудования

ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

**Довольно сомнений – с надеждой вперёд
Решиться, сегодня, наверное, не просто
Возьми дотянись ты рукою до звёзд
С тобою в пути ТОЧКА РОСТА !**