

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 с.Бада»



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Счастливый английский»

Направление: общеинтеллектуальное
Количество недель: 34
Количество часов за учебный год: 34 час.
Количество часов в неделю: 1 час
Класс: 3-4

Составитель:
Патрина Светлана Сергеевна,
учитель английского языка

с. Бада
2018 – 2019 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373- Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

и с учётом

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа.
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 15 с. Бада
- Авторской программы «Счастливый английский» под редакцией Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. М.: Титул, 2012.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Организация кружковой работы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Обучение чтению на английском языке является одной из наиболее трудных задач для учащихся начальной школы. Чтение на иностранном языке как вид речевой деятельности и как форма общения является, по мнению многих исследователей, самым необходимым для большинства людей. Возможность непосредственного общения с носителями языка имеют, как правило, сравнительно немногие, возможность читать на иностранном языке – практически все. Вот почему обучение чтению имеет такое важное значение.

В процессе формирования навыков чтения необходимо преодолеть массу трудностей. Прежде всего, это трудности, связанные с овладением техникой чтения, которая предполагает усвоение системы графических знаков, отличных от родного языка, формирование навыка звуко-буквенных и буквенно-звуковых соотношений.

Программа «Счастливый английский» предназначена для внеурочной работы с учащимися 3-4 классов. Рассчитана на 34 часа в год (1 занятия в неделю по 40 минут).

В программу включены дополнительно практические занятия для проектной деятельности, инсценировки произведений детского фольклора, индивидуальных занятий по чтению, говорению.

Цель программы: развитие у учащихся умения общаться на английском языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в четырех основных видах деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Раздел 2. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Метапредметные результаты:

- расширять кругозор учащихся;
- развивать мышление, память, воображение, волю

Предметные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

В результате изучения курса «Счастливый английский» обучающиеся:

- овладевают навыками устной речи на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;
- отвечают на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- имитируют вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
- умеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- могут высказываться в пределах программного языкового материала;
- участвуют в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- анализируют звукобуквенный состав слова;
- составляют небольшое описание предмета, картинки, персонажа.
- знают алфавит, правила чтения;
- умеют читать и переводить при помощи словаря небольшие тексты.

Раздел 4. Тематическое планирование

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Фонетика	<p>Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Дифтонги и трифтонги.</p>
Грамматика	<p>Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.</p>

Лексика

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Раздел 5. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Знакомство, приветствие.	3
3.	Любимое домашнее животное.	3
4.	Моя школа.	3
5.	Спорт. Отдых.	3
6.	Мир вокруг меня. Цвета.	3
7.	Мой дом.	3
8.	Любимое время года.	3
9.	Часы. Числа.	3
10.	Природа: растения и животные.	3
11.	Еда.	3
12.	Произведения детского фольклора на английском языке.	3
	Всего:	34

Раздел 6. Литература

1. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Учебник для второго класса.- в 2-х частях, Титул, 2011
2. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Рабочая тетрадь. – в 2-х частях. – Титул, 2011
3. Планируемые результаты начального общего образования \Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др. под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Рабочая программа курса английского языка. - Титул, 2013
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2012
6. Ломаев Б.Ф. English: Your way. Практический курс английского языка. – Чита, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. www.englishteachers.ru
2. www.nsportal.ru
3. www.edu.ru
4. www.festival.1september.ru
5. www.teachit.co.uk
6. www.yandex.ru
7. www.englishforkids.ru