

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку.**

Рабочая программа по русскому языку для начальной школы класса разработана на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно-познавательная основа, общая с курсом литературного чтения.

Содержание этих двух курсов имеет ярко выраженную коммуникативно - речевую и познавательную направленность, охватывающую три аспекта изучения родного языка: систему языка, речевую деятельность и литературный текст, что обеспечивает реализацию в обучении системно - деятельностного подхода.

Рабочая программа курса обеспечивает целостное изучение родного языка в начальной школе за счёт реализации трех принципов:

- 1) коммуникативного;
- 2) познавательного;
- 3) принципа личностной направленности обучения и творческой активности учащихся.

Начальным этапом изучения русского языка является обучение грамоте. Основное внимание в этот период отводится изучению письменной речи и развитию фонематического слуха детей. Параллельно с освоением письменных форм речевого общения (умениями читать и писать) идёт совершенствование устных форм общения (умений слушать и говорить). Поэтому ключевым понятием в содержании обучения грамоте является «общение», которое не рассматривается статично, а разворачивается в форме деятельности, протекающей в культурно-историческом плане — от истоков возникновения процесса общения у людей (в письменной его форме) до развития письма на современном уровне.

Большое значение в Программе придаётся изучению языка как знаковой системы, так как она позволяет обратить внимание на взаимодействие смысловой (содержательной) и формальной сторон речи, что принципиально меняет систему изучения языка. Обращение к семантической стороне языка создаёт условия для гармоничного развития образного и логического мышления. При этом повышается речевая активность и функциональная грамотность детей, возникает интерес и появляется бережное отношение к родному языку, его богатству и выразительности, развивается речевое мышление учащихся.

Программа предусматривает не только знакомство детей со знаково-символической деятельностью, но и освоение основ мыслительного процесса — анализа и синтеза, присутствующих в важнейших мыслительных операциях (сравнение, классификация, систематизация и обобщение).

В число основных содержательных линий Программы входят:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 540 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897. (НОО приказ Минобрнауки России от 6 октября.2009г №373).
- Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.

И с учетом

- Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа.
- Учебного плана МБОУ СОШ № 15 с.Бада
- Авторской программы «Русский язык (Обучение грамоте)» - «Перспектива», - М.: «Вако», 2019г.

Программу обеспечивают:

- **Климанова Л.Ф., Макеева С. Г.,** Азбука. 1 класс. В 2-х частях, - М.,: «Просвещение», 2020г.
- **Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Борейко Л.Н.,** Рисуй, думай, рассказывай (рабочая тетрадь), 1 класс. - М.,: «Просвещение», 2020г.
- **Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Пудикова Н.А.,** Мой алфавит (прописи), 1 класс. В 2-х частях. - М.,: «Просвещение», 2020г.
- **Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.,** Русский язык. 2, 3, 4 класс. В 2-х частях, - М.,: «Просвещение», 2020г.
- **Никифорова В.В., Короткова А.А.** Поурочные разработки по русскому языку для учителя, - М.,: «Вако», 2020г.

Распределение учебных часов на 4 года обучения:

Раздел	Класс (ч.)				Итого
	1	2	3	4	
<b>Фонетика и орфография</b>	85	50	20	20	175
<b>Орфография и пунктуация</b>	22	11			33
<b>Лексика</b>		4	16	10	30
<b>Морфемика и словообразование</b>		4	10	15	29
<b>Морфология</b>	4	20	60	60	144
<b>Синтаксис</b>	10	15	15	16	56
<b>Лексикография</b>	7	12	10	5	34
<b>Развитие речи с элементами культуры речи</b>	4	20	5	10	39
<b>Итого</b>					540

