

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на 2019-2020 учебный год.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Забайкальского края, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18.08.2000г № 3885/04)

Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Забайкальского края от 10.07.2002г. № 1277)

Постановления Министерства общего и профессионального образования РО №1 от 28.03.2014г «Об утверждении порядка регламентации и оформление отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №15 с. Бада составлен на основе распределения учебной нагрузки, принят на заседании педагогического совета школы (протокол от

29.05.2017 № 1), утвержден приказом директора школы от 31.05.2018 № 8. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ с№15 с. Бада подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Забайкальского края, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №15 с. Бада обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части для самостоятельной работы учащихся. В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе начального общего образования в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие: - предметная область. Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах – по 10 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план вариант 8.1 включает следующие предметные области и предметы:

Предметные области	Предметы
<i>1. Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика
2. Математика	2.1.Математика
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура
6. Технологии	6.1. Ручной труд
7.Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия

В каждом учебном плане предполагаются часы для самостоятельной работы. Часы направлены на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-4)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и для самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план (8.2)

1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир
	3.2 Человек
	3.3 Домоводство
	3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1 Музыка и движение
	4.2 Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура
6. Коррекционно-развивающие занятия	

Второй вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 Балько Н.Н.
 «28» 12 2018 г

Индивидуальный учебный план (8.1)

Никитиной Валерии

Ученицы 3 класса

8 часов в неделю



Предметные области	Предметы	Количество часов
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1
	1.2. Чтение	1
	1.3. Речевая практика	0,5
2. Математика	2.1. Математика	1,5
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человек	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
7. Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	1
Итого		8
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося - 11 часов		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1
	1.2. Чтение	1,5
	1.3. Речевая практика	1,5
2. Математика	2.1. Математика	1
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человек	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	1,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1,5
Итого	11 часов	

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 Балько Н.Н.
 «28» 12 2018 г



Индивидуальный учебный план (8.1)

Токмакова Ивана

Ученика 3 класса

8 часов в неделю

Предметные области	Предметы	Количество часов
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1
	1.2. Чтение	1
	1.3. Речевая практика	0,5
2. Математика	2.1. Математика	1,5
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человек	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
7. Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	1
Итого		8
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося -		11 часов
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1
	1.2. Чтение	1,5
	1.3. Речевая практика	1,5
2. Математика	2.1. Математика	1
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человек	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	1,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1,5
Итого		11 часов

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 Балыко Н.Н.
 «28» _____ 2018 г.

Индивидуальный учебный план (8.2)

Калашникова Антона

Ученика 3 класса

8 часов в неделю

Предметные области	Предметы	Количество часов
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1,5
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
8. Предметно-практические действия		1
Итого		8
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося - 11 часов		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
6. Технология	5.2. Обслуживающий труд	2
Итого		11 часов

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 Н.Н. Балько
 « 28 » 12 2018 г.



Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 на 2018-2019 учебный год
 индивидуального обучения на дому
 Поцацкого Виталия
 АООП
 (8.1) 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1
2.Математика	2.1.Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1
	3.2.Человек	0,5
	3.3.Домоводство	1
	3.4.Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	0,5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	1
6.Технологии	6.1.Профильный труд	1
7.Коррекционно- развивающие занятия		1
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
8.Предметно-практические действия		1
Итого		10
Часть для самостоятельного изучения		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2
2.Математика	2.1.Математические представления	2
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	3
	3.2.Человек	2
	3.3.Домоводство	1
	3.4.Окружающий социальный мир	3
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	1
6.Технологии	6.1.Профильный труд	2
7.Коррекционно- развивающие занятия		1
Итого		18

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 Н.Н. Балыко
 « 28 » 12 2018 г.



**Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 на 2018-2019 учебный год
 индивидуального обучения на дому
 Саранцевой Виктории
 (8,1) 7 класс АООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1
2.Математика	2.1.Математика	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	0,5
	3.2.география	0,5
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	1,5
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-
	5.2.Музыка	-
6.Технологии	6.1.Профильный труд	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
7.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		0,5
Итого		10
<i>Часть для самостоятельного изучения</i>		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2
2.Математика	2.1.Математика	2
3.Естествознание	3.1.Природоведение	1
	3.2.география	1
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	3
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	1
	5.2.Музыка	1
6.Технологии	6.1.Профильный труд	5
Итого		20

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 Н.Н. Балыко
 « 28 » 12 2018 г.



**Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 на 2018-2019 учебный год
 индивидуального обучения на дому
 Войцеховского Юрия
 8 класс (8.1) АООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1
2.Математика	2.1.Математика	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	0,5
	3.2.география	0,5
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	1,5
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-
	5.2.Музыка	-
6.Технологии	6.1.Профильный труд	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
7.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		0,5
Итого часов в неделю		10
<i>Часть для самостоятельного изучения</i>		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2
2.Математика	2.1.Математика	2
3.Естествознание	3.1.Природоведение	1
	3.2.география	1
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	3
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	1
	5.2.Музыка	1
6.Технологии	6.1.Профильный труд	5
Итого часов в неделю		20

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 Н.Н. Балыко
 « 22 » 12 2018 г.



**Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 на 2018-2019 учебный год
 индивидуального обучения на дому
 Молодцова Андрея
 АООП
 (8.2) 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1
2.Математика	2.1.Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1
	3.2.Человек	0,5
	3.3.Домоводство	1
	3.4.Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	0,5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	1
6.Технологии	6.1.Профильный труд	1
7.Коррекционно- развивающие занятия		1
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
8.Предметно-практические действия		1
Итого		10
Часть для самостоятельного изучения		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2
2.Математика	2.1.Математические представления	2
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	4
	3.2.Человек	1
	3.3.Домоводство	2
	3.4.Окружающий социальный мир	2
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2
6.Технологии	6.1.Профильный труд	2
7.Коррекционно- развивающие занятия		1
Итого		20

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 Н.Н. Балыко
 « 28 » 12 2018 г.



**Учебный план МБОУ СОШ № 15 с.Бада
 на 2018-2019 учебный год
 индивидуального обучения на дому
 Добровой Дарьи
 АООП
 (8.2) 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1
2.Математика	2.1.Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2
	3.2.Человек	0,5
	3.3.Домоводство	1
	3.4.Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	0,5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	1
	6.1.Профильный труд	2
6.Технологии		
7.Коррекционно- развивающие занятия		1
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
8.Предметно-практические действия		1
Итого		12
Часть для самостоятельного изучения		
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2
2.Математика	2.1.Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2
	3.2.Человек	2
	3.3.Домоводство	3
	3.4.Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2
	6.1.Профильный труд	4
6.Технологии		
7.Коррекционно- развивающие занятия		2
Итого		20