**Утверждаю**

Директор МБОУCОШ № 15 с.Бада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Балыко Н.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г

**Индивидуальный учебный план (8.2)**

Калашникова Антона

**Ученика 2 класса**

**8 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов | | |
| *I. Обязательная часть* | |  | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1,5 | | |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1,5 | | |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1,5 | | |
| 3.2 Человек | 0,5 | | |
| 3.3 Домоводство | 0,5 | | |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 0,5 | | |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 0,25 | | |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 0,25 | | |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 0,5 | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | | |
| **Итого** | | **8** | | |
| **Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося - 11 часов** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | 1 | |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | | 1 | |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | | 1 | |
|  | 3.2 Человек | | 1 | |
|  | 3.3 Домоводство | | 1 | |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир | | 1 | |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | | 1 | |
| 4.2 Изобразительная деятельность | | 1 | |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | | 1 | |
| 6.Технология | 5.2.Обслуживающий труд | | 2 | |
| **Итого** | **11 часов** | | | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Забайкальского края, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об 13 образовании в Российской Федерации";

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18.08.2000г № 3885/04)

Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Забайкальского края от 10.07.2002г. № 1277)

Постановления Министерства общего и профессионального образования РО №1 от 28.03.2014г «Об утверждении порядка регламентации и оформление отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №15 с. Бада составлен на основе распределения учебной нагрузки, принят на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.05.2017 № 1), утвержден приказом директора школы от 31.05.2018 № 8. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ с№15 с. Бада подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Забайкальского края, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №15 с. Бада обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части для самостоятельной работы учащихся. В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе начального общего образования в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие: - предметная область. Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах – по 10 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план вариант 8.1 включает следующие предметные области и предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Предметы |
| *I. Обязательная часть* | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика |
| 2. Математика | 2.1.Математика |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд |

В каждом учебном плане предполагаются часы для самостоятельной работы.Часы направлены на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-4)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и для самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план (8.2)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир |
| 3.2 Человек |
| 3.3 Домоводство |
| 3.4. Окружающий социальный мир |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение |
| 4.2 Изобразительная деятельность |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | |

Второй вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой

**Утверждаю**

Директор МБОУCОШ № 15 с.Бада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Балыко Н.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г

**Индивидуальный учебный план (8.1)**

Никитиной Валерии

**Ученицы 2 класса**

**8 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | | Количество часов | | |
| *I. Обязательная часть* | | |  | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 1,5  0,5  0,5 | | |
| 2. Математика | | 2.1.Математика | 1,5 | | |
| 3.Естествознание | | 3.1. Мир природы и человека | 1,5 | | |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 0,5  0,5 | | |
| 5.Физическая культура | | 5.1. Физическая культура | 0,5 | | |
| 6. Технологии | | 6.1. Ручной труд | 1 | | |
| **Итого** | | | **8** | | |
| **Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося - 11 часов** | | | | |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | | | 1  1  2 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | | 1 | |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | | | 1 | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | | | 1  1 | |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | | | 1 | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | | | 2 | |
| **Итого** | **11 часов** | | | | |

**Утверждаю**

Директор МБОУCОШ № 15 с.Бада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Балыко Н.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г

**Индивидуальный учебный план (8.1)**

Токмакова Ивана

**Ученика 2 класса**

**8 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | | Количество часов | | |
| *I. Обязательная часть* | | |  | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 1,5  0,5  0,5 | | |
| 2. Математика | | 2.1.Математика | 1,5 | | |
| 3.Естествознание | | 3.1. Мир природы и человека | 1,5 | | |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 0,5  0,5 | | |
| 5.Физическая культура | | 5.1. Физическая культура | 0,5 | | |
| 6. Технологии | | 6.1. Ручной труд | 1 | | |
| **Итого** | | | **8** | | |
| **Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося - 11 часов** | | | | |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | | | 1  1  2 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | | 1 | |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | | | 1 | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | | | 1  1 | |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | | | 1 | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | | | 2 | |
| **Итого** | **11 часов** | | | | |