Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с. Бада»

**Паспорт проекта**

Бада, 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта: | «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - ПУТЬ К УСПЕХУ» |
| Инициаторы: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с. Бада |
| Дата представления: | « 06» ноября 2018года |
| Подготовил: | Заместитель директора по научно-методической работе – Першина И.Н.Заместитель директора по воспитательной работе – Полячкина Л.М. |
| Содержание проекта |
| Обоснование инициации проекта (внутренние и внеш­ние пред­посылки) | - приоритетные направления развития современного образования- неэффективное использование возможностей социума с. Бада как ресурса развитияобразовательного процесса школы- рассогласованность действий учреждений и организаций, оказывающих влияние на социализацию детей и молодежи- ограниченный круг социальных контактов обучающихся школы, особенности сельского образа жизни, менталитета, узкое образовательное пространство - трудности социализации сельских школьников, не позволяюшие выпускникам школы быть конкурентоспособными в современных условиях - ухудшение социально –экономического положения населения села Бада |
| Стратегические цели и задачи организации, на которые работает проект | Цель работы школы: повышение качества общего образования в условиях реализации ФГОС.Задачи:1.Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.2.Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.3.Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет создания профильных классов, обновления элективных и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы. 4.Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельности детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.5.Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения. |
|  |  |
| Заказчик(и) проекта | Администрация МБОУ СОШ № 15 с. Бада |
| Цель проекта | Создать механизм социального партнёрства МБОУ СОШ № 15 с. Бада с различными организациями, способствующий успешной адаптации обучающихся в социуме |
| Задачи проекта | - Разработать пакет нормативно-правовой базы по теме проекта.- Разработать модель общественно-активной образовательной среды- Реализовать программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования по направлениям проекта с привлечением всех субъектов образовательного процесса, социальных партнёров.- Апробировать новые средства развития и социализации субъектов взаимодействия в сети Интернет (сайт, дистанционное обучение, образовательный портал, детско-взрослые сообщества и др.)- Осуществлять поиск новых направлений социального партнерства. |
| Продукты проекта (что будет создано в результате его реализации) | Эффективная система работы в рамках социального партнёрства МБОУ СОШ № 15 с. Бада с различными организациями, способствующая процессу подготовки выпускников школ социально адаптированных, способных к самореализации, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами. |
| **Ключевые участники проекта** | **Интересы в проекте:** |
| Администрация школы | - расширение сетевого взаимодействия- уменьшение количества противоправных действий со стороны подростков |
| педагоги | - повышение мотивации к учебной деятельности, повышение качества знаний |
| Обучающиеся 7-11 классов, и их родители | - приобретение опыта социальной деятельности- самоопределение в профессии- расширение социальных контактов- повышение конкурентноспособности сельских выпускников школы на городском рынке образования и труда- определение детей в профессии- занятость детей во внеурочное время |
|  социальные партнёры | - формирование положительного имиджа социальных партнёров проекта- возможность приобретения профессиональных кадров |
| Сроки | 3 года |
| Допущения (предположения) проекта | В результате реализации проекта расширится круг социальных партнёров, произойдёт самооопределение обучающихся в профессиональной деятельности, увеличится показатель личностных творческих достижений учеников. |
| Основные риски проекта, их оценка, методы предотвращения (минимизации) | Риск | Методы предотвращения (минимизации)   |
| 1.Неготовность потенциальных партнеров к взаимодействию. | Проведение разъяснительной работы с потенциальными партнерами, презентация плана совместного взаимодействия и представление взаимовыгодных результатов сотрудничества. |
| 2.Формальный характер работы в партнерстве. |
| 3.Отсутствие мотивации педагогических работников к дополнительнойнагрузке. | Материальное стимулирование педагогов за эффективную работу в рамках социального партнёрства |
| 4.Недостаточная степень разработанности нормативной базы социальногопартнёрства в образовании | Разработана нормативная база, регулирующая социальное партнерство, ознакомлены все субъекты сотрудничества. |
| **Критерии эффективности проекта** |
| Критерии оценки успешности проекта | Проект будет успешно реализован, если:- повысится заинтересованность социальных партнёров в сотрудничестве со школой- повысится уровень социализации подростков села Бада  - увеличится количество подростков, занятых в разнообразной, полезной внеурочной деятельности - уменьшится количество правонарушений среди подростков - произойдёт повышение качества знаний по предметам- повысится положительный имидж школы |
| **Реквизиты проекта** |
| Паспорт проекта рассмотрен: | на заседании Методического совета школы (протокол № 3 от «02» ноября 2018 г.)Решение: утвердить  |
| Утверждение проекта | Проект утвержден к исполнению приказом директора школы № 218 от «03» ноября 2018 г. |
| Руководитель проекта: | Першина И.Н. |
| Куратор (контроль исполнения) | Балыко Н.Н. |